

PENYUSUNAN PANDUAN IDENTIFIKASI  
TEGAKAN TUMBUHAN DI KEBUN BIOLOGI FMIPA UNY  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN LINGKUNGAN HIDUP  
UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Sudarsono dan Rio Christy Handziko  
Dosen Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

[sudarsono@uny.ac.id](mailto:sudarsono@uny.ac.id) dan [handziko@uny.ac.id](mailto:handziko@uny.ac.id)

Abstrak

Botani, adalah cabang biologi yang membahas tentang Tumbuhan. Para ahli biologi membuat sistem penggolongan bertingkat untuk mempermudah proses mempelajari objek biologi. Pada botani, terdapat sistem yang menggolongkan tumbuhan menjadi 4 golongan, yaitu lumut, paku, herba, perdu, semak dan tegakan. Kebun biologi FMIPA UNY adalah salah satu area yang dijadikan sebagai pusat pembelajaran botani. Langkah awal untuk pembelajaran botani adalah mengindra tumbuhan. Agar pembelajaran dalam mengindra tumbuhan tersebut dapat berjalan dengan baik maka diperlukanlah sebuah buku panduan identifikasi tumbuhan yang didalamnya berisi cara mengidentifikasi tumbuhan berdasarkan organ yang dimiliki dan disertai dengan contoh gambar foto. Tujuan penelitian ini adalah 1. Menghasilkan media pembelajaran berupa buku identifikasi tegakan tumbuhan untuk pendidikan lingkungan hidup tematik. 2. Mengetahui respon dan tanggapan ahli media pembelajaran biologi terkait dengan kelaikan buku identifikasi tegakan tumbuhan dikebun biologi FMIPA UNY sebagai media pembelajaran lingkungan hidup tematik. 3. Mengetahui respon dan tanggapan siswa dalam uji terbatas, terkait dengan kelaikan buku identifikasi tegakan tumbuhan dikebun biologi FMIPA UNY sebagai media pembelajaran lingkungan hidup tematik. 4. Menyematkan nama ilmiah dan nama lokal pada tegakan di lingkungan kampus FMIPA UNY.

Penelitian ini berupa penelitian yang dipadukan dengan pengembangan produk, yaitu Research and Development. Langkah penelitiannya mengikuti langkah 4D. Penelitiannya berupa mengambil foto untuk mengidentifikasi seluruh tegakan yang menjadi koleksi kebun Biologi FMIPA UNY. Foto foto tersebut dicocokkan dengan deskripsi spesies untuk memastikan jenis tegakan tersebut. Foto foto dan deskripsi tersebut kemudian dijadikan bahan untuk menyusun buku panduan identifikasi tegakan di kebun biologi FMIPA UNY. Buku yang disusun ini kemudian dimintakan tanggapan dari ahli media dan ahli materi serta diujicobakan pada 30 siswa SMA. Hasil tanggapan dan ujicoba siswa menjadi bahan revisi buku tersebut untuk menjadi produk akhir.

Hasilnya adalah, terdapat 54 jenis yang termasuk dalam 29 famili yang dikemas dalam satu buku panduan lapangan koleksi tegakan di kebun biologi FMIPA UNY. Ahli media dan ahli materi memberikan rerata penilaian 3,72 dan 3,76 dari skala tertinggi 4. Siswa memberikan rerata penilaian 3,55 dari skala tertinggi 4. Papan nama ilmiah dan nama local ditancapkan di dekat tegakan yang dimaksudkan.

Kata kunci : buku panduan, pembelajaran lapangan, tegakan,